

Утверждено
Директор МБОУ ООШ д. Чураево
Султангареева З.Г.
Приказ № 25 от «13» апреля 2022 г.



Согласовано
Начальник Отдел образования
Администрации МР Альшеевский район
Чупова З.А.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основная общеобразовательная
школа д. Чураево
муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д.Чураево муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Руководитель	Султангареева Закия Галимьяновна
Адрес организации	452115, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, д. Чураево, ул. Школьная, 40/1.
Телефон, факс	8(34754)3-84-37
Адрес электронной почты	churaevo@list.ru
Учредитель	Администрация муниципального района, Альшеевский район Республики Башкортостан Альшеевский район, с. Раевский, ул. Ленина, телефон 3-15-48
Датасоздания	1994 год
Лицензия	№ 2481 серия 02Л01 № 0001142 от 18 декабря 2013 г , на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования , по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2041 от 11апреля 2016г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02А02 №0000652, срок действия до 11 апреля 2028 года

МБОУ ООШ д.Чураево (далее – Школа) расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих улицах. Школа находится в 15 км от районного центра. Чураевская школа начала работать с 1994 года. Сегодня школа располагает библиотекой, учебными кабинетами, компьютерным классом, столовой, учебными мастерскими, музеем. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки.

Учреждение имеет структурное подразделение: дошкольная группа по адресу:

452115, РБ, Альшеевский район, д.Чураево, ул.Школьная,д.3

Население деревни однородное, 100 % башкиры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные

информационные ресурсы, в частности: платформа Российская электронная школа, Дневник.ру, Яндекс.Учебник, Учи.ру, ЯКласс, Издательство «Просвещение»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в новом учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- 1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания :

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

МБОУ ООШ д.Чураево

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской

	работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих секций; Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Моя республика» (октябрь), месячник правовых знаний. (ноябрь), « За здоровый образ жизни!» (декабрь) ,месячник работы с родителями (январь), «Месячник патриотического воспитания» (февраль), « Красота спасет мир!» (март), Экологический месячник (апрель), «Мы помним, мы гордимся!»(май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенного времени (месяц), однако

работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы: Праздничная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок», День учителя, «Урожайная грядка», «Осенний кросс», День защитников Отечества, «Смотр строя и песни», «Самая любимая» (День матери), «А ну-ка, девушки!»

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне, военно-спортивная игра «Зарница». Акции: «День национального костюма», «Зеленая планета», «Посади дерево», «Мир БЕЗопасности», «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», «Внимание-дети!», «Чистый школьный двор», «Чистая деревня», «Чистый берег», «Поздравь ветерана», «Милосердие», «Молодежь против наркотиков», «Школа здоровья», акция добрых дел «Доброта вокруг нас», «Час кода», «Урок цифры».

Уроки мужества: «День неизвестного солдата», «Солдаты России», «Блокадный Ленинград», «День памяти юного антифашиста», «Память за собою позови», «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой», «Памяти Беслана», Вахта памяти

Единые уроки: «День окончания Второй мировой войны», «Терроризм-угроза обществу», «День национального костюма», урок-цифра «Искусственный интеллект», «Экология и энергосбережение», «Международный день толерантности», «День единых по профилактике ДТП», «День воссоединения Крыма и России», Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», «Дню Героев Отечества»,

Уроки права: «Главный закон страны», «Знаешь ли ты свои права?»; «Закон обо мне, я о законе», «Государственные символы РФ, РБ».

Уроки здоровья и безопасности: «Терроризм-угроза обществу», День здоровья. Сдача норм ГТО, «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Мы за здоровый образ жизни», «У опасной черты», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «В здоровье наша сила», День борьбы со СПИД-ом (Беседа с фельдшером ФАП).

Уроки медиабезопасности.

Уроки профориентации «В поисках призвания», «В мире профессий» «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

В рамках экологического воспитания ежемесячно проводились экологические субботники по уборке и озеленению школьного двора и прилегающей к нему территории. Силами учащихся, учителей ежегодно получаем большой урожай смородины, овощей. Часть урожая реализуется, часть употребляется в школьной столовой.

Проведены классные часы о здоровом питании, о здоровом образе жизни, внеклассное мероприятие «животные и растения Красной книги», акция «Кормушка», Акция «Покормите птиц зимой»

В 2020-2021 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях формирования здорового образа жизни школьников, предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

1. в 7-9 классах проводилась социально-психологические тестирования на предмет выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ.

По итогам тестирования учащихся склонных на употребление наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

2. по профилактике употребления НС и ПВ проведены общешкольные профилактические мероприятия:

- с 13 по 22 ноября 2021 года в школе прошла профилактическая акция «Жизнь без наркотиков». В рамках данной акции в 5-8 классах прошли классные часы: «Беда, которую несут наркотики», «Нет наркотикам!»

- в младших классах организован конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»

- дни здоровья;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- спортивные соревнования баскетбол, лапта, хоккей, футбол, веселые старты);

- классные часы «Беда, которую несут наркотики», «Нет наркотикам!» и.т.д.

- проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

- общешкольное родительское собрание, выступление фельдшера ФАП на тему «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка»

За прошедший учебный год было проведено 4 общешкольных родительских собраний. Родительские собрания проходили один раз в четверть.

В четвертой четверти воспитательная работа с детьми носила дистанционный характер.

Итоги участия в районных мероприятиях:

- I. 1. Участие в школьном этапе олимпиады по русскому языку (28.09.2021)
2. Участие в школьном этапе олимпиады по литературе (04.10.2021)
3. Участие в муниципальном этапе олимпиады по литературе (12.11.2021), Шамсутдинова Лиана, призёр.

4. Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», 13.11.2021 (в школе участвовало всего 28 обучающихся 2- 9 классов, из- них 5,6,7, 9 классы- 13 учеников).
 5. Участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку (15.11.2021)
 6. Участие в конкурсе, посвящённое Дню матери
 7. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года русского языка и литературы – 2022», декабрь, 2021г.
 8. Участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина(10 декабря 2021г.- литература, 14 декабря 2021г. – русский язык)
 - 9 . Участие в пробном тренировочном тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку (14.12.2021)
- II. 1. Флешмоб « Я люблю свою страну», посвященный Дню народного единства (Победитель. Вокальный ансамбль с песней «Беззен ил»)
- 2 .Победитель онлайн-конкурса рисунков «Мы едины!»,посвященный Дню народного единства
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»**. 1 место в номинации «Этноэкология и современность».
 4. Победа в конкурсе поздравительных открыток «Единственной маме на свете» , посвященной Дню Матери ,
 5. Победа в фотомарафоне «Букет для мамы», посвященной Дню Матери
 6. Конкурс солистов и вокальных ансамблей **«Звонкие голоса Альшея»** :
 2 место- Вокальный ансамбль мальчиков
 2 место-Дуэт(Алимгулов Исмагил и Муллагалиев Нияз)
 1 место- Ларынбаева Наркас
 2 место- вокальный ансамбль
- III. 1. Кросс нации-2021,посвященное памяти подполковника Б.Нафикова в с.Ташлы.
2. Велоспорт -2021, посвященное декаде безопасного движения в с.Ново-Сепяшево. -3 место.
3. Муниципальный этап олимпиады по экономике и обществознанию- призеры.
- 4.Участие в конкурсе, посвященное Дню матери, победитель
5. Участие в онлайн- олимпиаде по праву.
6. Участие в юридическом диктанте, посвященное Дню Конституции РФ.
7. «Я помню, я горжусь», олимпиада по истории ВОВ.
- IV. 1.Хасанов Данияр, д.Ташлы, Кросс-2021
- 2.Ризванова Сумбуль. Районный конкурс. Акция «Поздравляем пап» (видео-поздравление)--
- 3.Ризванов Данияр.
- 4.Губайдуллина Сабина.Районный конкурс «День Единства» , к-с рисунков --
- 5.Саубанова Гульфина.Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»
 ..Ризванов Данияр ,Ризванова Сумбуль ,Сулейманов Данияр,Валиев Ильдар
 Саубанова Гульфина победитель- ВОШ по русскому языку. Сулейманов Данияр призер
 Хасанов Данияр призер
6. Ризванов Данияр МБОУ ООШ- д.Чураево ВШО по математике призер
- Саубанова Гульфина призер

7. Ризванов Данияр МБОУ ООШ д.Чураево К-с рисунков «Я рисую свои права»
Губайдуллина Г.,Хасанов Д.,Сулейманов Д., Саубанова Г., Валиев И.

8. Ризванов Д., ДП иШ -День Матери. К-с «Единственной маме на свете» (открытый
микрофон исполнение песни)- участие, Сулейманов Д.- победитель

9. Губайдуллина С. ДП иШ- «За все спасибо маме говорим» (к-с стихов. Открытый
микрофон)- победитель,Ризванов Д.- участник

10. Ризванова С. -ДП иШ- «Букет для мамы» победитель, Ризванов Д.
победитель, Хасанов Р.-победитель, Валиев И.-победитель, Сулейманов Д.-призер

11. ДП иШ «Это мамочка моя» К-с рисунков : ХасановР.,Саубанова Г.,РизвановаС .,
Ризванов Д.,Валиев И ,Сулейманов Д

12.2,Видео поздравление « День матери» . Все участвовали- победитель.

13. Кубок Гагарина «Помним и гордимся».

14. Губайдуллина С. МБОУ ООШ д.Чураево Конкурс «День башкирского языка».

15.2,4 кл МБОУ ООШ д.Чураево Кл.час «3 декабря-День неизвестного солдата»

16. Хасанова А.М. МБОУ ООШ д.Чураево Конкурс сказок /перевод сказки
«Лошадь и собака» на русский язык.

- V.
1. «Моё национальное блюдо»- участие
 2. Флешмоб ко дню башкирского языка-стихотворения- участие
 3. Фото-челлендж «Бабушкин фирменный пирог»- победители, 3 кл.
 4. Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы» - победитель, 3 кл

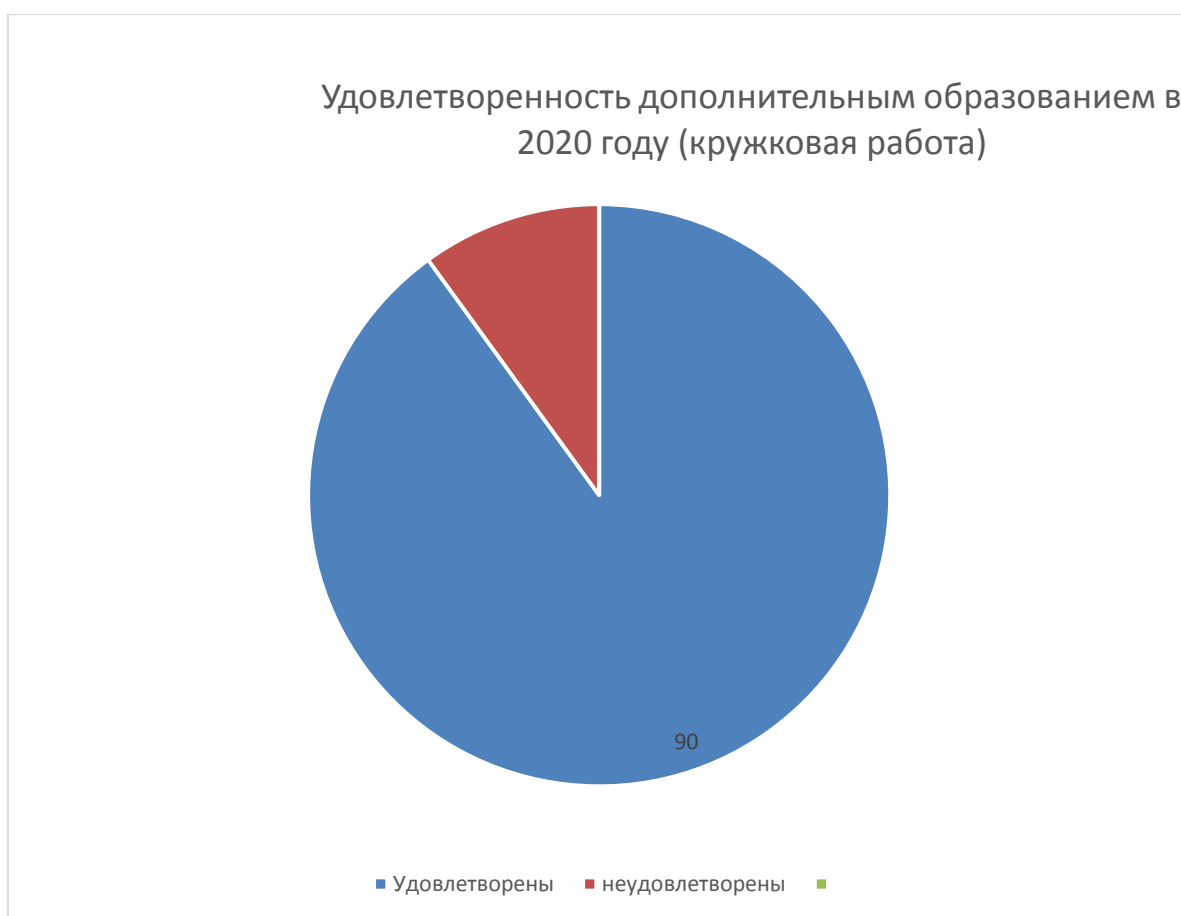
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

- спортивное-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2020 года. По итогам опроса 40 обучающихся и 29 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 51процентов,общекультурное– 62 процентов, общеинтеллектуальное – 100 процентов, социальное– 81 процентов, спортивно-оздоровительное –77процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50	39	39	39	39
	– начальная школа	23	22	19	19	19
	– основная школа	27	17	20	20	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	–
	– основная школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	4	4	1	1
	– в основной школе	4	1	2	2	2

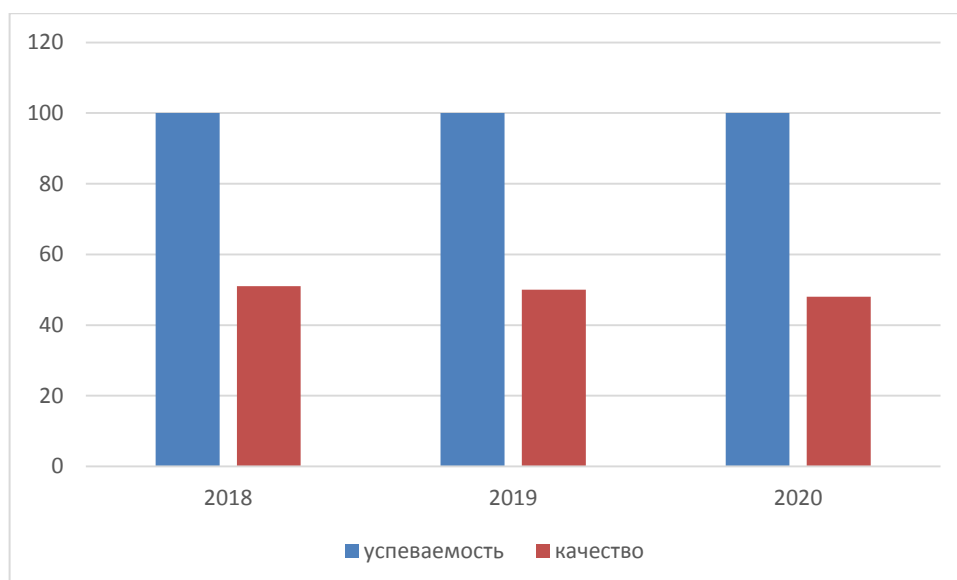
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: башкирский», «Родная литература: башкирская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1													
2	3	3	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	13	76	1	6	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них /а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«5»									
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	41	6	18	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	39	39	100	19	48	7	17	0	0	0	0	0	0

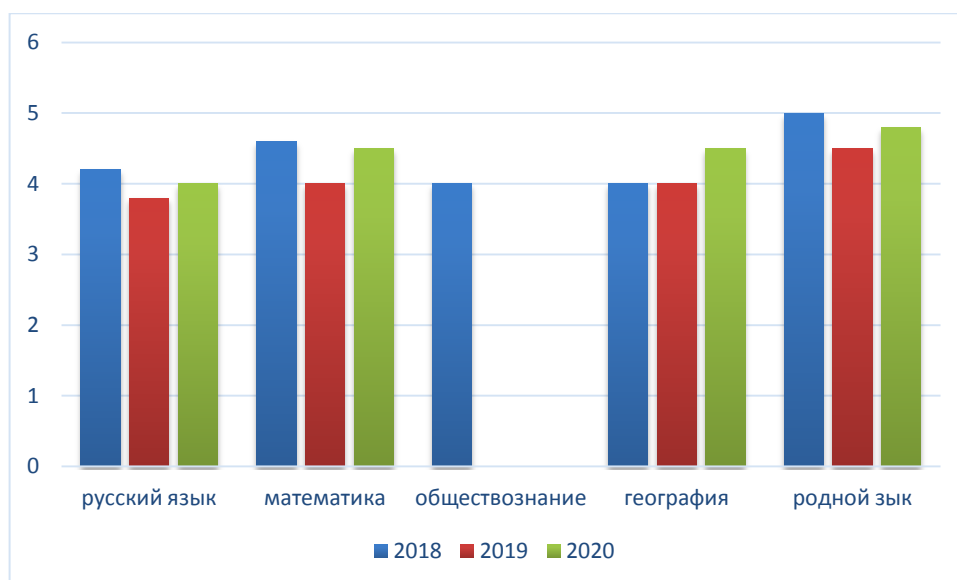


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и на «5» повысился на 19%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ данных показывает: средняя оценка промежуточной аттестации 2021 года ниже результатов ОГЭ 2019 и 2020 годов.

	Список учащихся	русский язык	Литература	Родной язык	Иностранный	Второй	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая	Обществознание	География	ОДНК	Физика	Химия	Биология	Музыка	Изобразительно	ОБЖ	Технология	Физическая
1	Муллагалие в Алмаз Рамилевич	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
2	Сулейманов Айназ Флюорович	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Усманов Айназ Байракович	3	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5



V. Востребованность выпускников

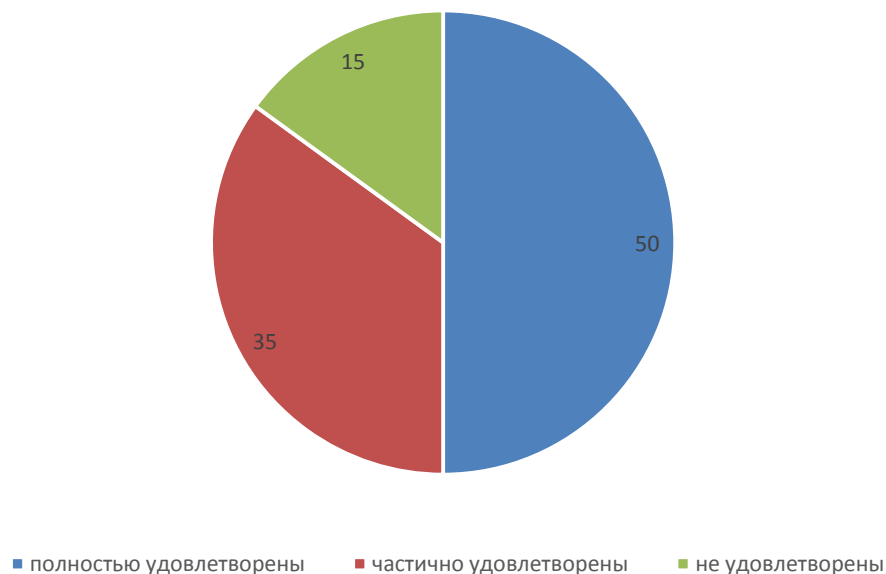
Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	10	0	0	10
2019	4	0	0	4
2020	4	0	0	4
2021	3	0	0	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Степень удовлетворенности обучением



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, **из них 1 – внешний совместителей.**

Персональный состав педагогических работников МБОУ ООШ д.Чураево

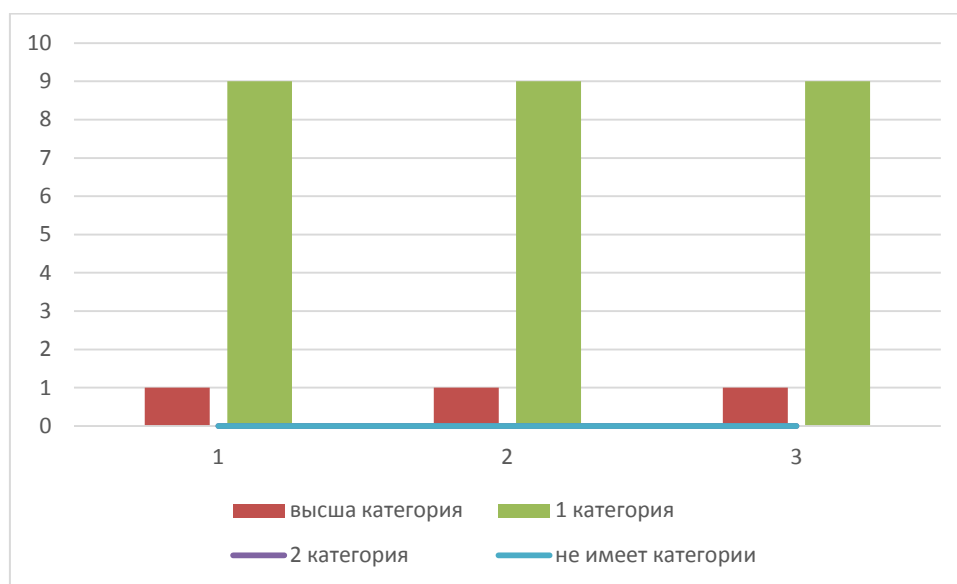
№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование
1.	Султангареева Закия Галимьяновна	Директор Физика, математика	Высшее,БГПУ
2.	Муллагалиева Фируза Сафуановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, СГПИ
3.	Усманова Раушания Мажитовна	Учитель башкирского языка и литературы	Высшее, БГУ
4.	Ларынбаева Наиля Равиловна	Учитель физической культуры, истории , обществознания	Высшее,СГПИ
5.	Алимгулова Фаниса Равиловна	Учитель английского языка, немецкого языка	Высшее,БГПИ
6.	Миниярова Гульфия Мажитовна	Учитель начальных классов	Высшее,СГПИ
7.	Хасанова Алия Минулловна	Учитель начальных классов	Высшее,СГПИ
8.	Хакимова Зануфа	Учитель математики,	Высшее, БГУ

	Галимяновна	химии	
9.	Муллагалиева Айгуль Фаритовна	Учитель русского языка и литературы, технологии, ОДНК	Высшее, СГПИ
10	Саубанова Гульназ Сабировна	Учитель географии, биологии, ИЗО, музыка, ОБЖ	Высшее , БГПИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

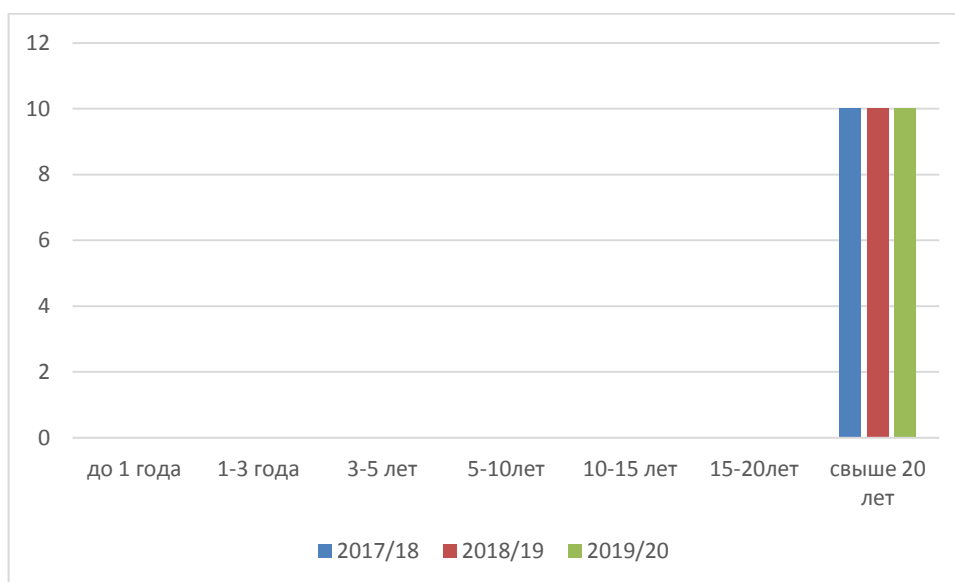
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ педагогического состава по стажу работы.



Прохождение педагогической аттестации

№	Фамилия Имя Отчество	2016/ 2017	2017/ 1018	2018 / 2019	2019/ 2020	2020/2021
1.	Султангареева Закия Галимьяновна		+	+		
2.	Муллагалиева Фируза Сафуановна			+		
3.	Усманова Раушания Мажитовна				+	
4.	Ларынбаева Наиля Равиловна		+			
5.	Алимгулова Фаниса Равиловна	+				+
6.	Миниярова Гульфия Мажитовна	+				
7.	Хасанова Алия Минулловна				+	
8.	Хакимова Зануфа Галимьяновна					
9.	Муллагалиева Айгуль Фаритовна		+			
10.	Саубанова Гульназ Сабировна		+			

Участие в профессиональных конкурсах

№	Фамилия Имя Отчество	2016/2017	2017/101 8	2018 / 2019	2019/202 0	2020/202 1
1.	Султангареева Закия Галимьяновна					
2.	Муллагалиева Фируза Сафуановна		Участие «Учитель			Участие «Учитель

			года»			года»
3.	Усманова Раушания Мажитовна					
4.	Ларынбаева Наиля Равиловна					
5.	Алимгулова Фаниса Равиловна	Участие «Учитель года»				
6.	Миниярова Гульфия Мажитовна			Участие «Учитель года»		
7.	Хасанова Алия Минулловна					
8.	Хакимова Зануфа Галимяновна					
9.	Муллагалиева Айгуль Фаритовна		Участие «Учитель года»			
	Саубанова Гульназ Сабиловна					

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1351	990
2	Педагогическая	359	165
3	Художественная	894	400

4	Справочная	250	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	68	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1020 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 255.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

Школа оборудована столовой, пищеблоком и спортивным залом. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестницы, четыре дуги для подлезания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единиц а измере ния	Количеств о
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процен т)	(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процен т)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процен т)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процен т)	-

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (34%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся	т)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(10%)
– первой		9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет	т)	0 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,62
--	-------	------

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольной группы МБОУ ООШ д.Чураево

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	10
программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
8 семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	человек (процент)	10(100%)
12-14-часового прерывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(10%)

присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1(50%) 0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

126 (автор неизвестен)

Директор школы _____ Султангареева З.Г.

